



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE THAI

Paper 3 Continuous Writing

0518/03

May/June 2009

1 hour 15 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Write a composition based on **one** of the topics overleaf.

You should write between 350 and 500 words.

Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ

ลงในช่องว่างที่ให้ไว้ในสมุดเขียนคำตอบหรือกระดาษคำตอบทุกแผ่น

ต้องใช้กระดาษที่แจกเท่านั้นสำหรับตอบข้อสอบ

เขียนคำตอบทั้งสองหน้าของกระดาษที่ใช้ทุกแผ่น เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกดำ

ควรใช้ดินสอเขียนร่างคำตอบ

ห้ามใช้กาวย่น้ำยาลบคำผิด ที่หนีบกระดาษ หรือที่เย็บกระดาษ

ห้ามใช้พจนานุกรม

เลือกเขียนเรียงความเพียง หนึ่ง เรื่อง จากหัวเรื่องต่าง ๆ ที่ให้ในหน้าถัดไป

เรียงความที่เขียนควรมีความยาวประมาณ 350 ถึง 500 คำ

หากนักเรียนใช้กระดาษคำตอบมากกว่าหนึ่งแผ่น ต้องผูกกระดาษทุกแผ่นเข้าด้วยกัน

This document consists of 3 printed pages and 1 blank page.



เขียนเรียงความเพียง 1 เรื่อง ประมาณ 350-500 คำ เป็นภาษาไทย โดยเลือกจากหัวข้อดังต่อไปนี้

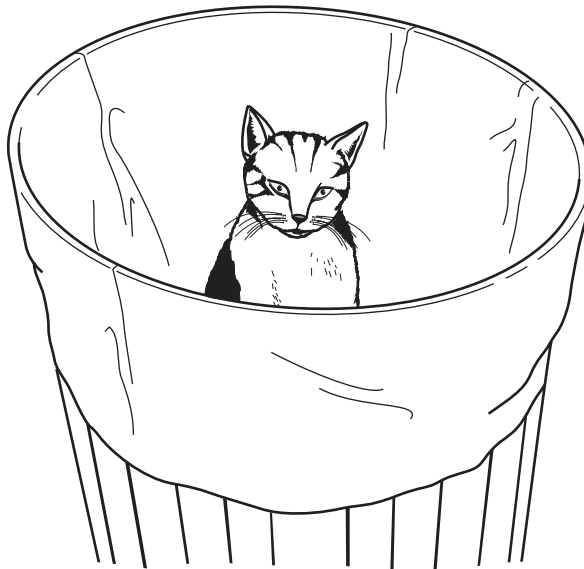
- เขียนด้วยความรู้ หรือประสบการณ์ หรือจินตนาการของตัวเอง
- อ่านคำสั่งในแต่ละหัวข้อให้ละเอียด และต้องเขียนตามนั้น
- ระวังการเว้นวรรคการใช้ภาษา ควรใช้ภาษาให้เหมาะสมในแต่ละหัวข้อเรื่อง

๑. อ่านข้อความดังกล่าวนี้ แล้วเขียนแสดงความคิดเห็น

“ชีวิตคนเราก็เหมือนลูกข้าง หมุนตัวด้วยแรงกระทำของเราเอง จะหมุนเร็วหรือช้า เอียงหรือตรง ก็อยู่ที่มือของเราทั้งสิ้น”

จาก “โลกด้านที่หันหลังให้ดวงอาทิตย์” โดย วินทร์ เลียววาริณ

๒. บรรยายภาพที่กำหนดให้และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม



๓. เขียนเล่าเรื่อง โดยใส่ข้อความต่อไปนี้ตรงไหนก็ได้ในเรื่อง แล้วแต่นักเรียนเห็นสมควร

“ความจนทำให้คนบ้าบิ่น และหน้าด้านอย่างนี้เอง เขาคิดขณะที่เดินเร็วจนบางครั้งเกือบจะเป็นวัง เพื่อให้หายหนาวและหายหิว แต่ไม่มีประโยชน์ เจ้าฝนบ้าง คงเทลงมาพร้อมกับเมฆ ทะมินบนฟ้า ไม่มีวันสลายไปหมด”

โดย อิศรา อมันตกุล

๔. เขียนเรียงความเชิงวิเคราะห์เรื่อง “การศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต”

พร้อมทั้งใช้เหตุผลมารองรับหรือสนับสนุน

๕. พรรณนาเรื่อง “บ้านน้อยแสนรัก” โดยให้ความสำคัญในแง่ของฉาก หรือสถานที่ ให้ผู้อ่านประทับใจ และสัมผัสได้กับภาพที่น่าเสนอ

๖. เขียนเรียงความเกี่ยวกับบทกวีข้างล่างนี้

“เราฝันเราเฝ้ามองไปถึง

เราจึงยังหาความหมาย

ยังหวังสิ่งใดไว้มากมาย

ทั้งที่เคยล้มละลาย - สลดใจ”

จาก “คำใดจะเอ่ยได้ตั้งใจ” โดย ไพวรินทร์ ขาวงาม

๗. เห็นด้วยหรือไม่กับความคิดที่ว่า “ปัญหาเรื่องเด็กนั้น จะไปแก้ที่ตัวเด็ก ผมเห็นว่าเป็นปลายเหตุ มันต้องที่ผู้ใหญ่ เราจะต้องยอมรับกันเสียทีหนึ่งว่าผู้ใหญ่ของเราทุกวันนี้ที่เป็นผู้ปกครองมีบุตรหลานออกมานั้น มีจำนวนไม่น้อยที่ปกครองไม่ได้”

จาก “วัยรุ่น” โดย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช

๘. เห็นด้วยหรือไม่ที่การลงโทษสูงสุดคือการประหารชีวิต จงอธิบาย พร้อมหาเหตุผลมารองรับ หรือสนับสนุน

๙. เขียนบทความลงในนิตยสารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เชิญชวนเพื่อนให้ใช้วัสดุรีไซเคิล

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

0518/03/M/J/09